

FOKUS-kontakten informerer



Rapport fra FOKUS-kontakt Gerd Louise Molvig

MØTE I NORAD 26.09.16

Lansering av Global Education Monitoring Report 2016

Årets rapport heter: **Education for people and planet: Creating sustainable futures for all**

Rapporten ble lansert i samarbeid med Unesco, Norges Utdanningsforbund, Unicef, Norad og Utenriksdepartementet, men det er UNESCOs referansedokument for alle som er opptatt av global utdanning. Årets rapport tar for seg betydningen av utdanning for å nå FNs bærekraftsmål 4, med 17 delmål. Rapporten ser også på hvordan de forskjellige målene påvirker hverandre, og viser hvor viktig utdanning er for å utrydde sult og fattigdom, sikre bedre helse, likestilling, bærekraftig forbruk og et mer inkluderende samfunn.

Hovedbudskapet er at god utdanning og livslang læring, E4A (Education for all) vil føre til en mer bærekraftig fremtid for alle. Rapporten omfatter også strategier, utfordringer og anbefalinger for fremdriften.



Tora Aasland, leder av UNESCO, Norge ønsket velkommen og henviste til Malala: *Make every home, every village a center of learning*. Utdanning betyr makt og er avgjørende for å nå alle bærekraftsmålene. Vi må sette opp farten, men det er en utfordring å skaffe nok finansiering.

Statssekretær i UD, Laila Bokhari understreket at utdanning ikke bare er viktig, men også det smartest man kan investere i. I forbindelse med åpningen av årets høstsesjon i FN var vår statsminister i New York. I sin rapport presiserer Erna Solberg hva utdanning betyr globalt sett: det reduserer fattigdom, sult, sykdom, fremmer «empowerment» og robuste samfunn. Lykkes vi ikke i å gi alle barn grunnskoleutdanning, er konsekvensene forferdelige både for dem som faller utenfor og for vår planet. Vi må bygge gode skoler og utdanne lærerne, slik at vi oppnår kvalitetsutdanning – og Norge vil ta lederskap.

Hovedfunnene i Global Education Monitoring Report 2016 kan oppsummeres slik:

- Enighet om alle skal med, og at livslang læring vil gi muligheter for alle
- Vanskelig å få alle FNs land til å adoptere indikatorene
- Å gå fra ord til handling tar tid
- 263 mill. barn og ungdom har ikke tilgang til grunnskole og videregående utdanning
- Av disse er de fleste jenter
- Det går altfor sakte, med denne farten er ikke målet nådd før i 2084
- Spesielle regioner er utsatt: Sør-Asia vil nå målet i 2087
- Sub-Sahara først etter 2100
- Mange læreplaner har ingen kompetansemål om klima
- Lærere i mange land i Sør mangler kvalifikasjoner til å undervise
- Vanskelig å måle fremgang/endringer fordi tolkninger er forskjellige
- Utdannelse betyr økonomisk vekst
- Utdannelse utsetter ekteskap/reduserer antall barnebruder, gir færre fødsler og reduserer barnedød
- Utdannelse styrker helse, riktig ernæring og likestilling
- Utdanning forhindrer vold og konflikter
- Utdanning gir folk mulighet til å delta i fredelige politiske prosesser
- Utdannelse forebygger arbeidsledighet og kriminalitet
- Utdannelse vil påvirke byer/byutvikling positivt
- Man trenger både formell og uformell utdannelse
- Viktig å lære om grønne jobber
- Utdanningsforbundet er svært opptatt av å skolere kvinner og at disse samarbeider med andre sektorer, men de må ha forutsigbar finansiering
- VI MÅ DRA LASSET SAMMEN DERSOM VI SKAL OPPNÅ 2030 AGENDAEN FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Refleksjoner fra det afrikanske perspektiv, presentert av Oley Dibba-Wadda fra Association for the Development of Education in Africa

- Det finnes ingen quick fix løsning for utdannelse, men de har
- CESA = Continental Education Strategy for Africa (2016-2023)
- Det afrikanske kontinent er mangfoldig, komplekst og vanskelig
- Finansiering er problematisk
- Det er laget retningslinjer for implementering av bærekraftsmål 4, «God utdanning»
- Fred er helt nødvendig for å kunne drive undervisning
- Skrøt av Norge – look to Norway!
- Å utdanne kvinner betyr sosial utvikling, fordi kvinner er opptatt av hele familien
- Hvis kvinner i Sub-Sahara innen 2030 kunne få utdannelse på nivå med videregående skole, ville det forhindre 3,5 mill. barnedød i 2050-60
- Kultur og religion påvirker utdanning
- De ønsker seg godt styresett, fred og sikkerhet
- Har sterk kulturell identitet, opptatt av sin opprinnelse/sine verdier

- Trenger kvinnelige ledere (forbilder)
- Mange skoler er uten strøm og sanitære fasiliteter
- Viktig å prioritere kunnskap/opplæring til ungdom slik at de kan få jobb
- Partnerskap er viktig

Under spørsmål og svar ble bl.a. følgende påpekt:

- Kvaliteten på utdanningen må forbedres
- Lærerne må selv ha tilstrekkelig utdanning
- Oppmuntre kvinner til å bli ledere og politikere
- Bekymring over jenter som ikke får fullført utdannelsen
- Barn er aller mest utsatt for klimaendringer
- PÅ NASJONALT NIVÅ MÅ MAN SPØRRE: HVA ØNSKES AV DEN NESTE GENERASJONEN, HVA ER RIKTIG?

God utdanning for Norad er å sikre en inkluderende og rettferdig utdanning som fremmer muligheter for livslang læring for alle, uansett hvor man bor i verden.

Gerd Louise Molvig

FOKUS-kontakt